
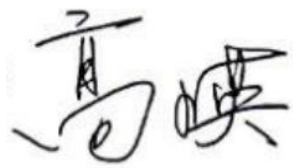


TESOL专家委员会高瑛专家简介

姓名	高瑛	性别	女	出生日期	1967. 11. 17	
最高学历	博士研究生			专业名称	外国语言学及应用语言学	
专业技术职务名称	教授			授予时间	2010. 12	
目前院系及岗位	东北师范大学中国赴日本国留学预备学校（教育部出国留学人员培训部）副校长（兼培训部主任）					
从业经历	<p>从1988年起，近三十年一直从事英语专业教学和研究，并在近十五年一直担任英语专业教学管理和学院管理工作，积累了宝贵的一线教学和教学管理工作经验。主要工作经历：1988年-2001年，长春师范学院外语系英语专业任教；1993年，晋升讲师；1998年，晋升副教授；2001年至今，东北师范大学外国语学院任教；2003年，任英语系副主任；2004年，评为硕士生导师；2009年，任外国语学院副院长、英语系主任；2010年，晋升教授；2010-2016年，任外国语学院副院长，分管教学；2014年，评为博士生导师。2018-至今，任中国赴日本国出国留学人员预备学校（东北师范大学教育部出国留学人员培训部）副校长（兼培训部主任）。从教以来，讲授过的课程包括：英语专业本科课程--高级英语、综合英语、英语写作、语言学概论、英美概论、跨文化交际等；英语专业硕士、博士课程--跨文化交际、应用语言学理论与实践研究、应用语言学前沿专题研讨、文化视域下的中学英语教学；非英语专业本科课程--大学英语。</p>					
	成果名称及本人完成字数（千字）	出版社或发表刊物		成果来源	出版/发表时间	署名位次
	基于Peerceptive互评系统的英语写作同伴反馈效果研（8.5千）	《外语电化教学》		CSSCI来源期刊	2018年	1/4

科研成果（论文、专著及教材）	中学英语教师应避免沦为“复读机”（1.5千）	《中国教育学刊》	CSSCI来源期刊	2018年	2/2（通讯）
	高中英语学习者对子互动同伴支架实证研究（5.0千）	《中小学英语教学与研究》	CSSCI来源期刊	2018年	2/3（通讯）
	以输出能力培养为导向的“多层次多维互动大学英语教学模式”建构（8.2千）	《东北师范大学学报（哲学社会科学版）》	CSSCI来源期刊	2017年	1/1
	英语专业本科生研究能力培养研究：综观、反思、前（9.0千）	《外语教学》	CSSCI来源期刊	2016年	2/3
	我国外语专业批判性思维能力培养模型构建（9.2千）	《外语学刊》	CSSCI来源期刊	2015年	1/2
	西方批判性思维研究：回顾与反思（9.5千）	《外语学刊》	CSSCI来源期刊	2014年	1/2
	《新视角大学英语听力教程》1-4册	复旦大学出版社	“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材	2015年	1/2（总主编）
	《实用英语演讲教程》（100千）	东北师范大学出版社	“十二五”职业教育国家规划教材	2014年	1（主编）
	《社会文化视域下的中国英语课堂师生协商话语研究》（421千）	东北师范大学出版社	专著	2013年	1/1

<p>获得奖项</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第七届长春市社会科学优秀成果论文类二等奖，2016年； 2. 东北师范大学教学成果特等奖，2016年； 3. 第六届长春市社会科学优秀成果著作类二等奖，2014年； 4. 2014年度宝钢优秀教师奖，2014年； 5. 第五届长春市社会科学优秀成果著作类二等奖，2012年； 6. 长春市第二批优秀人才，2012年。
<p>个人简述</p>	<p>东北师范大学外国语学院教授，英语语言文学博士，博士生导师，吉林省外语学会秘书长，中国赴日本留学生预备学校（教育部出国留学人员培训部）副校长（兼培训部主任），长春市第二批优秀人才，宝钢教育基金优秀教师奖获得者，澳大利亚南澳大学、英国剑桥大学、美国匹兹堡大学访问学者。主要研究领域为应用语言学、二语习得、跨文化交际学。在《外语教学理论与实践》、《中国教育学刊》、《外语教学》等刊物发表“我国外语专业批判性思维能力培养模型构建”等CSSCI级别及其他学术论文30余篇；出版著作近20部，其中，学术专著1部，主编国际级教材4部；获得吉林省高等教育省级教学成果奖、吉林省普通高等学校优秀教材奖、长春市社会科学成果奖优秀著作/论文奖等省市级奖项10余项；主持国家社会科学基金一般项目“中国语境下英语写作同伴互评模式优化及效果跟踪研究”、职业教育“十二五”国家级教材规划选题项目“实用英语演讲教程”、教育部人文社会科学规划基金项目“基于学习者写作失误的英语专业写作教学模式研究”、吉林省高等教育改革立项重点课题“大数据背景下的大学生英语写作能力培养模式研究”、吉林省哲学社会科学规划基金项目“基于语料库研究的英语专业写作教学改革”等国家级、教育部及省级课题10余项。</p> <p style="text-align: right;">个人签名： </p>